

**Приложение № 1 к Приказу
Министерства Просвещения № 1049 от 10 октября 2014**

Индикаторы мониторинга

применения Процедуры институциональной организации по вмешательству сотрудников учебных заведений в случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации, трафика ребенка и Инструкций по механизму межсекторального сотрудничества в области выявления, оценки, направления, помощи и мониторинга детей – жертв и потенциальных жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли

Типы индикаторов	Индикаторы
Структура	<ol style="list-style-type: none">1. Существуют положения по обязанности сообщать о случаях насилия и меры по защите детей / учащихся в Статусе, Уставе учреждения, должностных инструкциях и трудовых контрактах работников.2. Существует политика учреждения по защите ребенка.
Процесс	<ol style="list-style-type: none">1. Существует журнал учета случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации, торговли.2. Доступность бланков сообщения о предполагаемых случаях насилия над ребенком для всех работников учреждения.3. Информация о написании и изучении семестриального отчета о предполагаемых случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли ребенка (разработан в соответствии с требованиями, представлен в установленные сроки органам, работающим в области защиты ребенка, обсужден руководством учреждения).4. Существует система мер по обеспечению безопасности площадей и территорий, принадлежащих учреждению (сотрудник, принятый для охраны входа/входов; журнал учета посетителей; огражденная территория и пр.).5. Существует система информирования/обучения сотрудников учреждений в области предупреждения и защиты ребенка от насилия.6. Существует механизм подачи и изучения жалоб детей (кто и как изучает случаи, о которых сообщили дети);7. Существуют программы в области предупреждения насилия над детьми, основанные на потребностях/проблемах детей/учащихся и родителей/опекунов.8. Доступность информационных материалов о праве на защиту от любой формы насилия, доступных для детей любого возраста, в местах, посещаемых детьми данного учебного заведения.9. Информация о количестве заседаний, обсуждаемые темы и принятые решения на Административном совете, Педагогическом совете, кафедре классных руководителей в области предупреждения и защиты ребенка от насилия.10. Информация о количестве случаев тяжелых форм насилия над ребенком, изученных мультидисциплинарной командой с участием представителя учебного заведения, и их мониторинг.

Результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественная информация, полученная от детей и родителей, об их знании форм насилия, механизма сообщения о нем, соответствующих учреждений и служб, находящихся в данной местности. 2. Информация, полученная от детей и родителей, о том, каким образом изучаются и решаются жалобы по поводу случаев насилия (сроки, конфиденциальность, принятые меры, информирование/общение с лицом, подавшим жалобу). 3. Информация о случаях насилия, изученных/решенных, действия, предложенные внутришкольной рабочей группой, и их соответствие потребностям/проблемам ребенка. 4. Количество/процент родителей/опекунов, которые прошли через обучающие программы (разделенные по возрасту, полу, город/село). 5. Количество/процент детей, которые прошли через обучающие программы (разделенные по возрасту, полу, город/село) 6. Качественная информация, полученная от детей, по поводу эмоционального/психологического благосостояния групп детей / класса учащихся, ненасильственное решение конфликтов/проблем и социальная интеграция всех детей (использование ярлыков, намеренное унижение, исключение из группы или деятельности по каким-то критериям). 7. Качественная информация, полученная от детей и родителей по поводу использования методов воспитания в учреждении.
Источники информирования и документирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статус учреждения. 2. Внутренний Устав учреждения. 3. Политика учреждения по защите ребенка. 4. Должностные инструкции и трудовые контакты работников учреждения. 5. Журнал приказов учреждения. 6. Журнал учета предполагаемых случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации, трафика ребенка. 7. Протоколы заседаний Административного совета, Педагогического совета, Внутришкольной рабочей группы, Междисциплинарной комиссии, Кафедры классных руководителей. 8. Семестриальные отчеты по предполагаемым случаям насилия. 9. Годовой отчет учреждения. 10. Исследования, опрос мнения, опросники, фокус-группы. 11. Информационное панно учреждения. 12. Журнал учета корреспонденции. 13. Журнал учета жалоб. 14. План деятельности руководителя и текущие планы. 15. Журнал класса. 16. Журнал классного руководителя.
Ответственные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство Просвещения. 2. Районное/муниципальное управление образования, молодежи и спорта. 3. Дошкольные, младшие школьные, начальные, гимназические, лицейские, профессиональные и средние специализированные учебные заведения.